

Application de la méthode à l'évaluation des coûts, pertes et dissipations de richesses

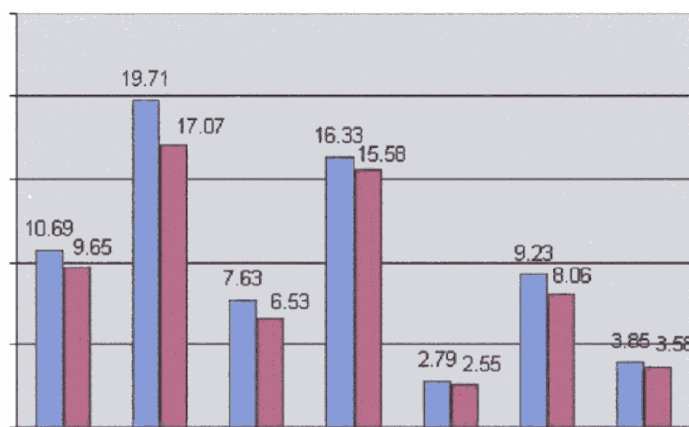
En 2000, le Secrétariat à l'économie à Berne (Seco) a demandé aux universités de Genève et de Neuchâtel, de réaliser une vaste enquête sur les coûts du stress en Suisse.

Dans leur étude sur la santé et le bien-être des enseignants en Suisse romande, commandée par la commission romande EduPro en 2003, Mary-Claude Faessler et Fabien Moulin se sont intéressés aux coûts du stress des enseignants de Suisse Romande. Ils mobilisèrent 58 de leurs collègues enseignants répartis sur l'ensemble de la Suisse romande (7 cantons) et leur soumièrent un questionnaire simple afin de cartographier l'état d'esprit collectif et d'en conclure quant aux richesses dissipées. Ils purent ensuite comparer les résultats obtenus en 2005 avec les chiffres publiés par les universités à l'issue de leur étude en 2001. (Tableau IX-5). Voici leur commentaire:

« Conclusion à propos des coûts du stress des enseignants¹

« Bien que les deux méthodes de calcul ou d'estimation des coûts ne mesurent pas les pertes de la même façon, il est assez troublant de constater qu'elles aboutissent à des résultats tout à fait comparables. En fait, si le montant des coûts peut être sujet à discussion, il est intéressant de noter qu'une estimation basée sur une recherche statistique exhaustive (Enquête du SECO) donne presque les mêmes résultats qu'une méthode d'estimation empirique (Boussole du Management). »

Cantons concernés :



De gauche à droite

Valais
Vaud
Neuchâtel
Genève
Jura
Fribourg
Bern (partie francophone) »

Tableau IX-5 – Corrélation des résultats obtenus par notre méthode avec ceux d'une étude exécutée par les universités de Genève et Neuchâtel.

¹ Le rapport intitulé « Santé et bien-être des enseignants en Suisse romande: analyse de la situation et propositions de mesures de promotion de la santé » est public et disponible auprès de la Commission romande EduPro